

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Утверждаю

Декан юридического факультета

И.В. Петрова

« 24 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки – 2023

Разработана

Старший преподаватель кафедры
публично-правовых дисциплин

И.Ю.Сапронова

Согласована

зав. выпускающей кафедрой
частноправовых дисциплин

И.В.Кулькина

Рекомендована

на заседании кафедры публично-
правовых дисциплин

от « 23 » мая 2023 г.

протокол № 10

Зав. кафедрой И.В.Волосюк

Одобрена

на заседании учебно-методической
комиссии юридического факультета

от « 24 » мая 2023 г.

протокол № 9

Председатель УМК

И.В.Петрова

Ставрополь, 2023 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание и структура дисциплины	4
5.1. Содержание дисциплины	4
5.2. Структура дисциплины	6
5.3. Практические занятия и семинары	7
5.4. Лабораторная работа	8
5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	8
6. Образовательные технологии	9
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Основная литература	13
8.2. Дополнительная литература	13
8.3. Программное обеспечение	14
8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы	14
9. Материально техническое обеспечение дисциплины	14
10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья	14

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является формирование у обучающихся–инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Задачами дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» являются:

- сформировать у обучающихся представление об основах и механизмах социальной адаптации;
- сформировать у обучающихся представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;
- научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;
- научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в профессиональный цикл (вариативная часть) (ОП.В.1) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	-

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения, дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» студент должен:

уметь:

- У1. использовать нормы позитивного социального поведения;
- У2. использовать свои права адекватно законодательству;
- У3. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- У4. анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- У5. составлять необходимые заявительные документы;
- У6. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- У.7 использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

31. механизмы социальной адаптации;
32. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
33. основы гражданского и семейного законодательства;
34. основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
35. основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
36. функции органов труда и занятости населения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 48 академических часов.

Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	32	32
в том числе:		
Лекции (ЛК)	16	16
Семинары (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего) (СР)	16	16
в том числе:		
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарам)	16	16
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа	Контрольная работа
Общий объем, час	48	48

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Аудиторные занятия (всего)	8	8
в том числе:		
Лекции (ЛК)	4	4
Семинары (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего) (СР)	38	38
в том числе:		
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарам)	38	38
Аттестация	2	2
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа	Контрольная работа
Общий объем, час	48	48

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Содержание дисциплины**

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)

Тема 1.	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	<p>Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.</p> <p>Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.</p>
Тема 2.	Конвенция ООН о правах инвалидов	<p>Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г.: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры.</p>
Тема 3.	Основы гражданского и семейного законодательства	<p>Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.</p> <p>Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Права несовершеннолетних детей. Опекa и попечительство.</p>
Тема 4.	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	<p>Трудовое право. Работник и работодатель. Порядок приема на работу.</p> <p>Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.</p>
Тема 5.	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	<p>Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина.</p> <p>Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов.</p> <p>Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в</p>

		<p>Российской Федерации»: общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания. Федеральная программа «Доступная среда» Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.</p>
Тема 6.	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	<p>Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов».</p> <p>Проведение реабилитационных мероприятий.</p> <p>Предоставление технических средств реабилитации и услуг.</p> <p>Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья.</p> <p>Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов.</p> <p>Социально-бытовое обслуживание инвалидов.</p> <p>Санаторно-курортное лечение инвалидов.</p>
Тема 7.	Медико-социальная экспертиза	<p>Деятельность бюро медико-социальной экспертизы.</p> <p>Организация работы бюро медико-социальной экспертизы.</p> <p>Нормативно-правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов.</p>
Тема 8.	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	<p>Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов.</p> <p>Проблемы занятости инвалидов.</p> <p>Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного.</p> <p>Порядок реализации индивидуальной программы.</p>
Тема 9.	Трудоустройство инвалидов	<p>Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.</p> <p>Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.</p>

5.2. Структура дисциплины

Очная форма

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	ЛК	СЗ	СР

Тема 1.	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	3	2	-	1
Тема 2.	Конвенция ООН о правах инвалидов	4	-	2	2
Тема 3.	Основы гражданского и семейного законодательства.	5	2	2	1
Тема 4.	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	6	2	2	2
Тема 5.	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов.	6	2	2	2
Тема 6.	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	6	2	2	2
Тема 7.	Медико-социальная экспертиза.	6	2	2	2
Тема 8.	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	6	2	2	2
Тема 9.	Трудоустройство инвалидов.	6	2	2	2
Промежуточная аттестация/Контрольная работа					
Общий объем, час		48	16	16	16

Заочная форма

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	ЛК	СЗ	СР
Тема 1.	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	6	2	-	4
Тема 2.	Конвенция ООН о правах инвалидов	4	-	-	4
Тема 3.	Основы гражданского и семейного законодательства.	6	-	2	4
Тема 4.	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	4	-	-	4
Тема 5.	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов.	4	-	-	4
Тема 6.	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	6	2	-	4
Тема 7.	Медико-социальная экспертиза.	4	-	-	4
Тема 8.	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	5	-	-	5
Тема 9.	Трудоустройство инвалидов.	7	-	2	5
Промежуточная аттестация/Контрольная работа					
Общий объем, час		48	4	4	38

5.3. Практические занятия и семинары

Очная форма

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
1	Тема 1.	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	-
2	Тема 2.	Конвенция ООН о правах инвалидов	2
3	Тема 3.	Основы гражданского и семейного законодательства.	2

4	Тема 4.	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	2
5	Тема 5.	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов.	2
6	Тема 6.	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	2
7	Тема 7.	Медико-социальная экспертиза.	2
8	Тема 8.	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	2
9	Тема 9.	Трудоустройство инвалидов.	2

Заочная форма

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
1	Тема 1.	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	-
2	Тема 2.	Конвенция ООН о правах инвалидов	-
3	Тема 3.	Основы гражданского и семейного законодательства.	2
4	Тема 4.	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	-
5	Тема 5.	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов.	-
6	Тема 6.	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	-
7	Тема 7.	Медико-социальная экспертиза.	-
8	Тема 8.	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	-
9	Тема 9.	Трудоустройство инвалидов.	2

5.4. Лабораторная работа – не предусмотрена

5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

Очная форма

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 1.	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	1
Тема 2.	Конвенция ООН о правах инвалидов	2
Тема 3.	Основы гражданского и семейного законодательства.	1
Тема 4.	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	2
Тема 5.	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов.	2
Тема 6.	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	2
Тема 7.	Медико-социальная экспертиза.	2
Тема 8.	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	2
Тема 9.	Трудоустройство инвалидов.	2

Заочная форма

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 1.	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	4
Тема 2.	Конвенция ООН о правах инвалидов	4

Тема 3.	Основы гражданского и семейного законодательства.	4
Тема 4.	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	4
Тема 5.	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов.	4
Тема 6.	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	4
Тема 7.	Медико-социальная экспертиза.	4
Тема 8.	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	5
Тема 9.	Трудоустройство инвалидов.	5

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарами. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной образовательной информационной среде.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Очная форма

№ раздела (темы)	Вид занятия (ЛК, ПЗ, С, ЛЗ)	Используемые интерактивные и активные образовательные технологии*	Количество часов
Тема 1	Л	интерактивная лекция	2
Тема 2	С	разбор конкретных ситуаций составление проектов юридических документов	2
Тема 4	С	разбор конкретных ситуаций составление проектов юридических документов	2
Тема 6	С	разбор конкретных ситуаций проекты-презентации	2
Тема 8	Л	интерактивная лекция	2
	С	разбор конкретных ситуаций составление проектов юридических документов	2

*Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

Заочная форма

№ раздела (темы)	Вид занятия (ЛК, ПЗ, СЗ)	Используемые интерактивные и активные образовательные технологии*	Количество часов
Тема 1	Л	интерактивная лекция	2
Тема 3	С	разбор конкретных ситуаций проекты-презентации	2
Тема 9	С	разбор конкретных ситуаций составление проектов юридических документов	2

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; обработка текстовой и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) создается фонд оценочных средств.

Типовые практические задания

Задание 1.

Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов.

Евгений Р., когда ему исполнилось шестнадцати лет, вступил в брак с Надеждой Д. На момент вступления в брак Николай находился на попечительстве своей тети Марины Михайловны.

Остается ли Евгений на попечительстве Марины Михайловны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

Задание 2.

Осуществите профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав обратившихся граждан.

В отдел социальной защиты одного из районов г. Ставрополя обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении своих соседей. Супруги, имеющие троих детей (двое – несовершеннолетние), злоупотребляют алкоголем, являются безработными. Деньги, которые зарабатывает старшая 18-летняя дочь, отбирают родители. Кроме того, она испытывает физическое и психическое насилие со стороны отца.

- 1) Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
- 2) Укажите, какая законодательная база, используется специалистом социальной работы в данном случае.
- 3) Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы? Выявите лиц, нуждающихся в социальной защите?
- 4) Какими информационными системами в сфере социального обслуживания осуществляются сбор, хранение, обработка и предоставление информации о получателях социальных услуг?
- 5) Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.

Задание 3.

Составьте заявления на проведение:

- 1) МСЭ для определения степени утраты профессиональной трудоспособности.
- 2) МСЭ для разработки (коррекции) индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА).

Задание 4.

Оформите документы для получения инвалидами технических средств реабилитации (ТСР).

Типовые задания в тестовой форме

1. Выберите правильный ответ. К условиям социальной адаптации относятся:

- а) внешний облик подростка;
- б) улица, на которой живет подросток;
- в) социальное и общественное развитие, семья, школа, гендерные особенности.

2. Найдите лишнее. Принципы социальной адаптации подростка – это принципы:

- 1) развития;
- 2) деятельности;
- 3) гуманизма;
- 4) общения;
- 5) детерминизма;
- 6) интереса к жизни;
- 7) единства сознания и деятельности;
- 8) единства личности и деятельности.

3. Механизмы социализации – это подражание, идентификация, адаптация, рефлексия. Какие еще?

4. На изучение социализации оказали влияние отечественные ученые: А. В. Мудрик, В. С. Мухина. Кто еще?

5. Выберите правильный ответ. Понятие социализации ввел в научный оборот:

- а) русский ученый М. В. Ломоносов;
- б) австрийский врач З. Фрейд;
- в) американский социолог Ф. Гиддингс.

6. Какие науки изучают процесс и сущность социальной адаптации подростка? Назовите главные и второстепенные.

- а) педагогика и психология;
- б) философия и социология;
- в) искусствоведение и литературоведение.

7. Трудовой договор вступает в силу:

- 1) со дня издания приказа о приеме на работу;
- 2) со дня, определенного сторонами трудового договора;
- 3) со дня его подписания сторонами трудового договора;
- 4) со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя независимо от дня подписания трудового договора сторонами.

8. Если при заключении трудового договора в него не были включены какие-либо сведения, то трудовой договор должен быть дополнен недостающими сведениями, которые:

- 1) вносятся непосредственно в текст трудового договора;
- 2) определяются приложением к трудовому договору;
- 3) определяются отдельным соглашением сторон, заключаемым в письменной форме.

9. Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:

- 1) Конституция РФ;
- 2) Конвенция о правах инвалидов;
- 3) Всеобщая декларация прав человека;

10. Разумное приспособление

- 1) это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций;
- 2) это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.;
- 3) это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры.

11. Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ

- 1) лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание;
- 2) лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности;
- 3) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

12. Какими специальными знаками должна быть обозначена контрастная маркировка для всех потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения

- 1) белыми кругами на черном фоне;
- 2) желтыми полосами или кругами;
- 3) красными треугольниками.

13. Цветовые решения внутренней отделки помещений медицинских учреждений, адаптированных к особенностям зрения и психофизиологии инвалидов, должны преимущественно содержать

- 1) голубой, зеленый и красный цвета;
- 2) красный, красно-оранжевый цвета;
- 3) желтый, желто-зеленый, оранжево-желтый цвета.

Контрольная работа по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» включает в себя: презентация проекта и решение ситуационной задачи.

Форма проведения контрольной работы – письменная работа. Работа защищается в форме собеседования.

Контрольная работа выполняется по вариантам.

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задание 1. Форма представления: проект-презентация

1. Социальное обеспечение и обслуживание, государственный приоритет охраны здоровья
2. Индивидуальная программа реабилитации инвалида (ИПР).
3. Обеспечение техническими средствами реабилитации.
4. Обеспечение инвалидов жилой площадью.
5. Физическая культура и физическая реабилитация инвалидов
6. Воспитание и обучение детей-инвалидов.

Задание 2. Решить ситуационную задачу с обоснованием ответа в свободной форме.

В областное управление социальной защиты населения часто обращаются граждане за консультацией по вопросам организации и проведения медико-социальной экспертизы. Как бы Вы ответили на следующие вопросы (ответы по жалобам необходимо оформить письменно):

1) «Моего 16-летнего сына направили на медико-социальную экспертизу. Он не хочет ее проходить, т. к. считает себя совершенно здоровым. Как нам следует поступить? Сухаревская Л. М.».

2) «Я семь месяцев нахожусь на больничном, из них четыре месяца находилась на излечении в стационаре. Сейчас врач говорит, что через неделю больничный закроет. Я прошу направить меня на МСЭК, но он говорит, что к этому нет оснований. Могу ли я обжаловать его действия и куда? Говорова О.М.».

3) «17 февраля я подал заявление в отдел социальной защиты по месту жительства об установлении мне группы инвалидности. 3 марта мне по почте прислали бумагу, в которой мне предлагалось пройти дополнительное освидетельствование. Я прошел необходимое обследование, документы отнес в отдел социальной защиты. Там мне разъяснили, что надо обращаться в учреждение медико-социальной экспертизы. Я последовал этому совету, но там мне отказали в установлении группы инвалидности, я обратился в главное бюро, которое вынесло решение об установлении инвалидности с 24 апреля, т.е. с момента проведения экспертизы в главном бюро. Считаю, что это неправильно – инвалидность должна быть установлена с 17 февраля. Прошу принять

меры. Савельев И.А.»).

Перечень заданий для контрольной работы, требования к процедуре проведения и оценивания определяются фондом оценочных средств по дисциплине (пункт 4.1. фонда оценочных средств).

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации (контрольной работы):

Оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, допускает искажение фактов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16170-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530555>

2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520191>

8.2. Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514965>

Библиотечно-информационный
центр Северо-Кавказского
социального института

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права (журнал). — М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471 Доступный архив: 2012-2016, 2020-2021. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/63202.html>

2. Lex russica (Русский закон) (журнал). — М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1729-5920 Доступный архив: 2012-2016, 2019-2022. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/63405.html>

3. Северо-Кавказский юридический вестник (журнал). - Ростов-на-Дону: Издательство: Южно-Российский институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. ISSN: 2074-7306 Доступный архив: 2017-2021. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/82799.html>

4. Человек и современный мир (журнал). – Владивосток: Издательство: Эксперт-Наука. ISSN: 2519-299X Доступный архив: 2016-2020. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/76456.html>

8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows или Яндекс 360
Microsoft Office Professional Plus 2019
Консультант-Плюс
Google Chrome или Яндекс.Браузер

8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

Электронная библиотечная система «СКСИ» - <https://www.sksi.ru/environment/ebs/1363/>.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

Поисковая система Yandex - <https://www.yandex.ru>

Поисковая система Rambler - <http://www.rambler.ru>

Профессиональные базы данных

Решения Конституционного суда РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>

Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система ZNANIUM - <https://znanium.com/>

Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-ychebniki.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер;
- для проведения семинаров - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер;
- для самостоятельной работы – библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью: учебная мебель, экран, проектор, компьютер.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие тьютора, оказывающего студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 №06- 830вн.